Istituto Comprensivo "Pietro Carrera"
MILITELLO IN VAL DI CATANIA

Viale R. Margherita, 15 – 95043 Militello in Val di Catania
Tel. 095 7942200 - C.F. 80011340876 * Cod.Mecc. CTIC835008 *
E-Mail ctic835008@istruzione.it Sito Web – Albo Pretorio: www.iccarreramilitello.it

RUBRICHE VALUTATIVE DI EDUCAZIONE CIVICA A.S 2020-2021

SCUOLA DELL'INFANZIA

	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'
COSTITUZIONE	L'alunno, al termine della Scuola dell'Infanzia, sviluppa il senso dell'identità personale, impara a prendersi cura dell'ambiente, acquisisce le regole del vivere insieme e stabilisce relazioni con compagni differenti per provenienza, cultura, condizioni personali e sociali	Raggiungere una prima consapevolezza dei propri diritti e dei diritti degli altri, dei propri doveri e delle regole di vita comunitaria;	Le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza; La diversità, la collaborazione, la condivisione; Il significato dei concetti di diritto, dovere, responsabilità e libertà	**Ha la capacità di:** -Conoscere le regole del vivere comune rispettare e aiutare gli altri
SVILUPPO SOSTENIBILE	Promuove il rispetto verso l'ambiente, comprende la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse naturali	Acquisire un'educazione di qualità in merito a modelli sostenibili di consumo e gestione delle risorse naturali	I principi di una sana educazione alimentare basata sul consumo consapevole e le regole per riciclare correttamente i rifiuti	**Ha la capacità di:** - Mettere in atto comportamenti adeguati s rispetto dell'ambiente e degli animali; - Distinguere i comportamenti corretti da quelli scorretti; - Riconoscere sane abitudine igieniche ed alimentari
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizza consapevolmente, con la supervisione dell'adulto, strumenti digitali per attività, giochi, elaborazioni grafiche	Sperimentare le prime forme di comunicazione tecnologiche, digitali e nuovi media; Esplorare le potenzialità offerte dalle tecnologie	Uso corretto dei diversi dispositivi	**Ha la capacità di:** - Orientarsi nel mondo dei simboli e delle rappresentazioni; - Utilizzare alcuni strumenti tecnologici (PC; Smartphone)

SCUOLA PRIMARIA

Competenze storico-sociali e civiche **Competenze in geografia, ienze e tecnologia** **Competenze digitali** **Imparare ad imparare**	**Livello Iniziale**	**Livello Base**	**Livello Intermedio**	**Livello Avanzato**
COSTITUZIONE Conoscere i principi su cui si nda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale,nazionale, internazionale. Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.	L'alunno conosce in parte i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale. Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	L'alunno conosce in modo essenziale i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale. Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	L'alunno ha una buona conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana; dell'ordinamento dello Stato dei simboli e dell'identità nazionale. Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri	L'alunno ha un'ottima conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana, dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale e partecipa in modo attivo. Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri

SVILUPPO SOSTENIBILE Conosce gli ambienti geografici e i fenomeni scientifici che ne derivano e quanto sia importante rispettare il pianeta Terra al fine di salvaguardare tutti gli esseri viventi. Mostra atteggiamenti di cura verso l'ambiente che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.	L'alunno comprende in parte l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti;	L'alunno comprende l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti; Individua, analizza ed ipotizza soluzioni ai problemi ambientali.	Lalunno adotta buoni comportamenti nella tutela dell'ambiente; Individua, analizza ed ipotizza buone soluzioni ai problemi ambientali.	L'alunno mette in atto comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente; individua, analizza , ipotizza e progetta soluzioni per la tutela dell'ambiente
CITTADINANZA DIGITALE Utilizza come strumento di ricerca, di studio e di scrittura le tecnologie informatiche Conosce la rete e la utilizza anche a fini didattici. Conosce le modalità di una corretta comunicazione on line e sa quali sono le situazioni di rischio	L'alunno sa usare in parte gli strumenti digitali. Conosce parzialmente e utilizza in modo inadeguato la rete anche a fini didattici e conosce le modalità di una corretta comunicazione on line	L'alunno sa usare discretamente gli strumenti digitali. Conosce e utilizzacon qualche incertezza la rete anche a fini didattici e conosce le modalità di una corretta comunicazione on line	L'alunno fa buon uso degli strumenti digitali e li contestualizza. Conosce e utilizza in modo adeguato la rete anche a fini didattici e conosce le modalità di una corretta comunicazione on line	L'alunno usa consapevolmente gli strumenti digitali e comunica in modo responsabile. Conosce e utilizza in modo autonomo e consapevole la rete e le anche a fini didattici e conosce le modalità di una corretta comunicazione on line

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

LIVELLO DI COMPETENZA **Competenze storico-sociali e civiche** **Competenze in geografia, scienze e tecnologia** **Competenze digitali** **Imparare ad imparare**	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
CITTADINANZA Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione Riconoscere e condividere con la comunità le regole fondamentali della convivenza civile Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici	L'alunno conosce in parte e in modo superficiale i principi fondamentali della Costituzione e le regole fondamentali della convivenza civile	L'alunno conosce sufficientemente i principi fondamentali della Costituzione e le regole della convivenza civile.	L'alunno ha una buona conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione e le regole della convivenza civile.	L'alunno conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente i principi fondamentali della Costituzione e le regole della convivenza civile e sa metterle in relazione in modo autonomo, e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi
SVILUPPO SOSTENIBILE Riconoscere gli ambienti del pianeta Terra e i fenomeni scientifici ad essi collegati	L'alunno conosce in modo superficiale gli ambienti e i fenomeni ad essi collegati, non sempre ha cura dell'ambiente	L'alunno conosce sufficientemente gli ambienti e i fenomeni ad essi collegati; ha cura dell'ambiente circostante e applica i i principi di sostenibilità	L'alunno possiede una buona conoscenza degli ambienti e dei fenomeni ad essi collegati; ha cura dell'ambiente circostante e applica i i principi di sostenibilità	L'alunno ha piena consapevolezza degli ambienti e dei fenomeni ad essi collegati; ha cura dell'ambiente circostante e applica autonomamente i principi di sostenibilità

Avere cura e rispetto per l'ambiente sociale e naturale Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, appresi nelle discipline.	circostante e applica raramente i principi di sostenibilità			
CITTADINANZA DIGITALE Conoscere i rischi della rete e saperli individuare. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.	L'alunno non sempre conosce gli elementi essenziali dei temi trattati. Sa individuare raramente i rischi della rete e seleziona le informazioni con l'aiuto dai docenti. Utilizza in modo non sempre corretto gli strumenti digitali. Non sempre rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui	L'alunno conosce gli elementi essenziali dei temi trattati. Sa individuare i rischi della rete e seleziona le informazioni con qualche aiuto dai docenti. Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e l'integrità propria e altrui	L'alunno conosce i temi trattati in modo esauriente. Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui	L'alunno conosce in modo completo e consolidato i temi trattati. Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e l'integrità propria e altrui